KERANGKA ACUAN KERJA (KAK)
KEGIATAN TOT FASILITATOR KELOMPOK KERJA PM-KKA PROVINSI LAMPUNG
TAHUN 2026

SATUAN KERJA (SATKER)	:	Balai Guru dan Tenaga Kependidikan (BGTK) Provinsi Lampung
KEGIATAN	:	TOT Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026
SASARAN KEGIATAN	:	157 Calon Fasilitator Kelompok Kerja PM_KKA Se-Provinsi Lampung tahun 2026

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
BALAI GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
PROVINSI LAMPUNG
TAHUN 2026

LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI
KAK KEGIATAN PELATIHAN PEMANFAATAN PID
(PAPAN INTERAKTIF DIGITAL)
BAGI GURU TAHUN 2026

Disusun oleh:
Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda

Juli 2026

Ferismayanti, M.Pd.
NIP. 197001182003122001

Disetujui oleh:
Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda

Juli 2026

Nasib Wasito, S.E., M.Pd.
NIP. 198407072019021003

Diverifikasi Oleh:
Kasubbag Umum

Juli 2026

Dr. Agus Supriyanto, S.T., M.T.
NIP. 197202232005011001

Disahkan Oleh:
Kepala BGTK Lampung

Juli 2026

Hendra Apriawan, S.T.
NIP. 198404092008011005

TOT FASILITATOR KELOMPOK KERJA PM-KKA PROVINSI LAMPUNG TAHUN 2026

A. Latar Belakang

Indonesia menghadapi tantangan yang semakin kompleks di tengah dinamika global yang penuh ketidakpastian. Salah satu tantangan utama adalah krisis pembelajaran yang berdampak pada rendahnya kualitas hasil belajar murid, meskipun akses terhadap pendidikan dasar dan menengah telah meningkat.

Permasalahan mutu pendidikan juga ditandai dengan masih rendahnya penguasaan kompetensi dasar dan keterampilan berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skills/HOTS). Selain itu, kesenjangan mutu pendidikan antara wilayah perkotaan dan pedesaan menunjukkan adanya ketimpangan akses terhadap pembelajaran yang berkualitas. Oleh karena itu, upaya peningkatan mutu pendidikan harus dilakukan secara sistemik, terstruktur, dan berkelanjutan, dengan fokus utama pada peningkatan kualitas proses pembelajaran di satuan pendidikan melalui pendekatan yang kontekstual dan berbasis kebutuhan nyata di lapangan.

Dalam konteks tersebut, pembelajaran mendalam hadir sebagai pendekatan yang menekankan pembelajaran yang memuliakan, berkesadaran, bermakna, dan menggembirakan melalui integrasi olah pikir, olah hati, olah rasa, dan olah raga secara holistik.

Pembelajaran koding dan kecerdasan artifisial bukan sekadar tren, melainkan sebagai pengetahuan (*knowledge*) dan keterampilan berpikir yang menjadi kebutuhan dalam dunia pendidikan modern. Integrasi Koding dan kecerdasan artifisial dalam pendidikan tidak hanya untuk meningkatkan literasi digital dan kemampuan penyelesaian masalah, tetapi juga mengajarkan berbagai keterampilan esensial yang mencakup berpikir komputasional, analisis data, algoritma pemrograman, etika kecerdasan artifisial, human-centered mindset, design system kecerdasan artifisial, dan teknik kecerdasan artifisial. Berpikir komputasional mengajarkan peserta didik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis dan efisien dengan melakukan proses dekomposisi (memecah masalah besar menjadi bagian kecil), dan pengenalan pola, abstraksi, serta algoritma yang membantu peserta didik memahami dan menangani tantangan digital. Dengan ekosistem pembelajaran yang inklusif dan berkeadilan,

pendidikan di Indonesia diharapkan tidak hanya mampu mencetak generasi yang berdaya saing tinggi, tetapi juga memastikan bahwa tidak ada anak yang tertinggal dalam memperoleh akses pendidikan berkualitas.

Berdasarkan latar belakang tersebut, Balai Guru dan Tenaga Kependidikan Provinsi Lampung sebagai salah satu Unit Pelaksana Teknis yang melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan guru, kepala sekolah, pendidik lainnya, dan tenaga kependidikan akan melaksanakan Kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026.

B. Dasar Hukum

ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 berlandaskan pada beberapa regulasi yang relevan, telah ditetapkan sebagai berikut :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun tentang Guru;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
3. Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 1 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah;
4. Keputusan Direktur Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 17 Tahun 2026 tentang Juknis Petunjuk Teknis Pelatihan Pembelajaran Mendalam, Serta Koding Dan Kecerdasan Artifisial Berbasis Kelompok Kerja;
5. DIPA Balai Guru dan Tenaga Kependidikan Provinsi Lampung Tahun Anggaran 2026.

C. Nama Kegiatan

Kegiatan **ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026** diselenggarakan oleh Balai Guru dan Tenaga Kependidikan (BGTK) Provinsi Lampung dengan 2 tahap (*Batch*).

D. Tujuan

Tujuan kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 adalah sebagai berikut.

1. Memahami kebijakan Kementerian terkait pembelajaran mendalam yang menjadi pendekatan pembelajaran, serta koding dan kecerdasan artifisial yang menjadi mata pelajaran pilihan;
2. Melaksanakan pembelajaran dengan metode pendekatan pembelajaran mendalam;
3. Menguasai pengetahuan dan substansi keilmuan kecerdasan artifisial dengan pendekatan pembelajaran mendalam;
4. Meningkatkan pengetahuan dan kompetensi pedagogik terutama dalam pembelajaran mendalam, serta koding dan kecerdasan artifisial; dan
5. Merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dalam mata pelajaran koding dan kecerdasan artifisial.

E. Sasaran

Sasaran kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 adalah calon Fasilitator Kelompok Kerja jenjang Paud, SD, SMP, SMA/SMK, SLB dan Paket C yang akan bertugas sebagai fasilitator pada Kelompok Kerja untuk pelatihan dan pendampingan implementasi pembelajaran mendalam dan KKA di satuan pendidikan yang menjadi sasaran di Kabupaten/Kota se-Provinsi Lampung.

F. Hasil yang Diharapkan

Hasil yang diharapkan dari kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 adalah diharapkan peserta memiliki kemampuan sesuai dengan kompetensi yang diharapkan, sesuai kategori yaitu untuk :

No	Sasaran	Tujuan
1	Pendidik	1. peserta mampu memahami dan mengimplementasikan capaian pembelajaran Pelatihan bagi Pendidik; 2. peserta mampu menggunakan modul Pelatihan bagi Pendidik; dan 3. peserta mampu memfasilitasi dan mensimulasikan modul Pelatihan bagi Pendidik;

2	Kepala Satuan Pendidikan	peserta mampu memahami dan mengimplementasikan capaian pembelajaran Pelatihan bagi Kepala Satuan Pendidikan; peserta mampu menggunakan modul Pelatihan bagi Kepala Satuan Pendidikan; dan peserta mampu memfasilitasi dan mensimulasikan modul Pelatihan bagi Kepala Satuan Pendidikan;
3	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lainnya	peserta mampu memahami dan mengimplementasikan capaian pembelajaran Pelatihan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lainnya; peserta mampu menggunakan modul Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lainnya; dan peserta mampu memfasilitasi dan mensimulasikan modul Pelatihan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lainnya.

G. Ruang Lingkup

1. Melaksanakan persiapan kegiatan TOT, meliputi koordinasi antara BGTK Provinsi Lampung, Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Fasilitator Nasional, calon fasilitator kelompok kerja sebagai peserta, serta pihak terkait sebagai lokasi kegiatan;
2. Melaksanakan sosialisasi pelatihan pembelajaran mendalam dan KKA berbasis kelompok kerja secara daring kepada seluruh steakholder dinas pendidikan dan kebudayaan Kabupaten/Kota se-Provinsi Lampung;
3. Melaksanakan sosialisasi aplikasi sindara dalam rekrutmen peserta pelatihan pembelajaran mendalam dan KKA berbasis kelompok kerja kepada seluruh stakeholder dinas pendidikan dan kebudayaan Kabupaten/Kota se-Provinsi Lampung;
4. Mem-verval kelompok kerja yang telah mendaftar di sindara dalam rekrutmen peserta pelatihan pembelajaran mendalam dan KKA berbasis kelompok kerja Kabupaten/Kota se-Provinsi Lampung;

5. Sosialisasi LMS kepada peserta fasilitator kelompok kerja yang telah mendaftar di sindara dalam rekrutmen peserta pelatihan pembelajaran mendalam dan KKA berbasis kelompok kerja Kabupaten/Kota se-Provinsi Lampung;
6. Peserta FKK melakukan pembelajaran mandiri secara daring melalui LMS;
7. Melaksanakan tatap muka pelaksanaan TOT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 dengan 2 tahap (2 Batch);
8. Melaksanakan evaluasi (*pre-test*, *post-test*, evaluasi Fasilitator Nasional dan evaluasi penyelenggaraan);
9. Menyusun laporan akhir pelaksanaan kegiatan.

H. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Rincian tempat pelaksanaan TOT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 dengan 2 *Batch*, yaitu:

Untuk *Batch* 1 dilaksanakan pada tanggal 17 s.d. 20 Juli 2026 dengan rincian sebagai berikut:

NO	MATA PELAJARAN	JUMLAH	KELAS	LOKASI KEGIATAN
1	PAUD	2 Orang	A	**HOTEL GRAND PRABA** Jl. Wolter Mangonsidi, Kec. Teluk Betung Utara, Kota Bandar Lampung
2	SD - B.INDONESIA	8 Orang		
3	SD - MATEMATIKA	9 Orang	B	
4	SD - KKA	6 Orang		
5	SMP - B.INDONESIA	5 Orang	C	
6	SMP - MATEMATIKA	5 Orang		
7	SMP - IPA	9 Orang	D	
8	SMP - KKA	4 Orang		
9	KS - DIKDAS	27 Orang	E	**Hotel Grand Kutilang Syariah** Jl. Jenderal Suprapto No.17, Palapa, Kec. Tanjung Karang Pusat, Kota Bandar Lampung
10	KS - DIKMEN	12 Orang		
Total		**87 Orang**		

Untuk *Batch* 2 dilaksanakan pada tanggal 20 s.d 23 Juli 2026 dengan rincian sebagai berikut:

NO	MATA PELAJARAN	JUMLAH	KELAS	LOKASI KEGIATAN
1	SMA/SMK - B.INDONESIA	11 Orang	F	HOTEL GRAND PRABA
2	SMA/SMK - B.INGGRIS	10 Orang		
3	SMA/SMK - MATEMATIKA	12 Orang	G	
4	SMA/SMK - BIOLOGI	6 Orang		
5	SMA - EKONOMI	5 Orang	H	
6	SMA/SMK - KKA	10 Orang		
7	PS - DIKDAS	8 Orang	I	
8	PS - DIKMEN	5 Orang		
9	SLB - DIKSUS	1 Orang	J	
10	PAKET C	2 Orang		
Total		**70 Orang**		

I. Peserta

Peserta kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 adalah calon Fasilitator Kelompok Kerja jenjang Paud, SD, SMP, SMA/SMK, SLB dan Paket C yang akan bertugas sebagai fasilitator pada Kelompok Kerja untuk pelatihan dan pendampingan implementasi pembelajaran mendalam dan KKA di satuan pendidikan yang menjadi sasaran di Kabupaten/Kota se-Provinsi Lampung berjumlah 157 orang.

J. Kriteria Umum

Syarat peserta kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 adalah:

1. memiliki kualifikasi pendidikan minimal S1/D-IV;
2. memiliki sertifikat pendidik bagi pendidik;
3. memiliki pengalaman mengajar pada program pelatihan minimal 3 (tiga) tahun;
4. memiliki pengalaman menjadi pengajar/peserta pada pelatihan PM dan KKA di tahun sebelumnya;

5. untuk kategori Pendidik diutamakan berasal dari unsur Widyaiswara, Guru, Pendidik PAUD, Tutor, Kepala Satuan Pendidikan, Pengawas Sekolah, Penilik, dan Pamong Belajar.
6. untuk kategori Kepala Satuan Pendidikan diutamakan berasal dari Widyaiswara, Kepala Satuan Pendidikan, atau Pengawas Sekolah dan Penilik;
7. untuk kategori Pendidik dan Tenaga Kependidikan diutamakan berasal dari Widyaiswara atau Pengawas Sekolah, Penilik, dan Pamong Belajar; dan
8. dalam hal kebutuhan fasilitator belum terpenuhi, maka dapat melibatkan Widyaprada/Pengembang Teknologi Pembelajaran/Dosen/Praktisi Pendidikan yang relevan dengan latar belakang pendidikan.

K. Pendekatan Pelaksanaan

Pendekatan pembelajaran ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 2 menggunakan pendekatan pembelajaran mendalam dengan pengalaman belajar memahami, mengaplikasi dan merefleksi. Bimtek/ToT didesain dengan menggunakan pendekatan andragogi atau pembelajaran orang dewasa yang dilaksanakan baik dalam moda daring mandiri maupun tatap muka.

Desain Pembelajaran pada ToT menggunakan strategi *Flipped Classroom*, yaitu strategi pembelajaran terbalik di mana peserta terlebih dahulu belajar mandiri secara daring melalui LMS, kemudian memperdalam, mendiskusikan, dan mempraktikkan hasil belajarnya saat tatap muka, dengan penjelasan sebagai berikut:

1) Daring Mandiri

Pada tahap ini peserta belajar secara mandiri dengan pendekatan *social constructivism*, yaitu membangun pemahaman melalui aktivitas aktif dan reflektif.

2) Tatap Muka

Tatap muka difokuskan pada pendalaman, klarifikasi, penguatan, simulasi, dan kolaborasi. Tahap ini menekankan pembelajaran mendalam melalui aktivitas diskusi, penguatan, presentasi, simulasi, dan refleksi bermakna.

L. Struktur Program

Struktur Program ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 adalah:

a. Kelas Pendidik

No	Materi	Jam Pelajaran
A	**UMUM**	**2**
	1. Kebijakan Kemendikdasmen	1
	2. Kebijakan Pengembangan Kompetensi	1
B	**POKOK**	**25**
	1. Inkuiri Kolaboratif (Pengelolaan dan Pemberdayaan Kelompok Kerja)	2
	2. Pola Pikir Bertumbuh	2
	3. Pendekatan Pembelajaran Mendalam	3
	4. Pemanfaatan Media PID	2
	5. Perencanaan dan Asesmen Pembelajaran	4
	6. Penguatan Materi Esensial	5
	7. Teknik Fasilitasi dan Pendampingan	7
C	**PENUNJANG**	**5**
	1. Tes awal dan Tes Akhir	2
	2. Refleksi	1
	3. Rencana Tindak Lanjut	1
	4. Evaluasi Penyelenggaraan	1
		32

Catatan:

1 Jam Pelajaran = 45 Menit

b. Kelas Kepala Sekolah

No	Materi	Jam Pelajaran
A	**UMUM**	**2**
	1. Kebijakan Kemendikdasmen	1
	2. Kebijakan Pengembangan Kompetensi	1
B	**POKOK**	**25**
	1. Pengelolaan dan Pemberdayaan Kelompok Kerja Menggunakan Inkuiri Kolaboratif	2
	2. Intervensi PPT ke PPB	2
	3.Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam	3

	4. Penyelarasan Visi, Misi, Tujuan Satuan Pendidikan	3
	5. Implementasi Strategi Kepemimpinan dalam Pengelolaan Pembelajaran di Satuan Pendidikan	5
	6. Supervisi dalam Pembelajaran Mendalam	3
	7. Teknik Fasilitasi dan Pendampingan	7
C	**PENUNJANG**	**5**
	1. Tes awal dan Tes Akhir	2
	2. Refleksi	1
	3. Rencana Tindak Lanjut	1
	4. Evaluasi Penyelenggaraan	1
		32

Catatan:

1 Jam Pelajaran = 45 Menit

c. Kelas Pengawas

No	Materi	Jam Pelajaran
A	**UMUM**	**2**
	1. Kebijakan Kemendikdasmen	1
	2. Kebijakan Pengembangan Kompetensi	1
B	**POKOK**	**25**
	1. Pembinaan dan Pemantauan Pengelolaan dan Pemberdayaan Kelompok Kerja Menggunakan Inkuiri Kolaboratif (Pengelolaan dan Pemberdayaan Kelompok Kerja)	2
	2.Pembinaan dan Pemantauan Intervensi PPT ke PPB	2
	3.Implementasi Pendekatan PM	3
	4. Pembinaan dan Pemantauan Penyelarasan Visi, Misi, Tujuan dengan PM	4
	5. Pembinaan dan Pemantauan dalam Implementasi PM	8
	6. Teknik Fasilitasi dan Pendampingan	6
C	**PENUNJANG**	**5**
	1. Tes awal dan Tes Akhir	2
	2. Refleksi	1
	3. Rencana Tindak Lanjut	1
	4. Evaluasi Penyelenggaraan	1
		32

Catatan:

1 Jam Pelajaran = 45 Menit

M. Jadwal Kegiatan

Jadwal TOT FKK untuk Pendidik

Waktu	Jadwal Hari			
	Jumat/17 Juli	Sabtu/18 Juli	Minggu/19 Juli	Senin/20 Juli
08.00 - 08.45		B2	B6	C2
08.45 - 09.30		B2	B6	C3
09.30 - 10.15		B3	B6	C4
10.15 - 10.30		Istirahat		
10.30 - 11.15		B3	B6	
11.15 - 12.00		B3	B7	
12.00 - 13.30		Istirahat		
13.30 - 14.15	Registrasi	B4	B7	
14.15 - 15.00		B4	B7	
15.00 - 15.45		B5	B7	
15.45 - 16.00	*Pre-Test*	Istirahat		
16.00 - 16.45	Pembukaan /A1	B5	B7	
16.45 - 17.30	A1	B5	B7	
17.30 - 19.30	Istirahat		Istirahat	
19.30 - 20.15	B1	B5	B7	
20.15 - 21.00	B1	B6	C1/Tes Akhir	

Keterangan		JP
A1	Kebijakan Kemendikdasemen/Pengembangan kompetensi	2
B1	Inkuiri Kolaboratif (Pengelolaan dan Pemberayaan Kelompok Kerja)	2
B2	Pola pikir Bertumbuh	2
B3	Pendekatan Pembelajaran Mendalam	3

B4	Pemanfaatan Media (PID)	2
B5	Perencanaan dan Asesmen Pembelajaran	4
B6	Penguatan Materi Esensial	5
B7	Teknik Fasilitasi dan Pendampingan	7
C1	Tes Awal dan Tes Akhir	2
C2	Refleksi	1
C3	Rencana Tindak Lanjut	1
C4	Evaluasi Penyelenggaraan	1
		32

Jadwal TOT FKK untuk Kepala Sekolah

Waktu	**Jadwal Hari**			
	Jumat/17 Juli	Sabtu/18 Juli	Minggu/19 Juli	Senin/20 Juli
08.00 - 08.45		B2	B5	C2
08.45 - 09.30		B2	B6	C3
09.30 - 10.15		B3	B6	C4
10.15 - 10.30		Istirahat		
10.30 - 11.15		B3	B6	
11.15 - 12.00		B3	B7	
12.00 - 13.30		Istirahat		
13.30 - 14.15	Registrasi	B4	B7	
14.15 - 15.00		B4	B7	
15.00 - 15.45		B4	B7	
15.45 - 16.00	Pre-Test	Istirahat		
16.00 - 16.45	Pembukaan /A1	B5	B7	
16.45 - 17.30	A1	B5	B7	
17.30 - 19.30	Istirahat		Istirahat	
19.30 - 20.15	B1	B5	B7	
20.15 - 21.00	B1	B5	C1/Tes Akhir	

Keterangan		JP
A1	Kebijakan Kemendikdasemen/Pengembangan kompetensi	2
B1	Pengelolaan dan Pemberayaan Kelompok Kerja menggunakan Inkuiri Kolaboratif	2
B2	Intervensi Pola Pikir Tetap ke Pola Pikir Bertumbuh	2
B3	Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam	3
B4	Penyelarasan Visi, Misi dan tujuan Satuan Pendidikan	3
B5	Implementasi Strategi Kepemimpinan dalam Pengelolaan Pembelajaran Mendalam di Satuan Pendidikan	5
B6	Supervisi Pembelajaran Mendalam	3
B7	Teknik Fasilitasi dan Pendampingan	7
C1	Tes Awal dan Tes Akhir	2
C2	Refleksi	1
C3	Rencana Tindak Lanjut	1
C4	Evaluasi Penyelenggaraan	1
		32

Jadwal TOT FKK Untuk Pengawas

Waktu	Jadwal Hari			
	Jumat/17 Juli	Sabtu/18 Juli	Minggu/19 Juli	Senin/20 Juli
08.00 - 08.45		B2	B5	C2
08.45 - 09.30		B2	B5	C3
09.30 - 10.15		B3	B5	C4
10.15 - 10.30		Istirahat		
10.30 - 11.15		B3	B5	
11.15 - 12.00	Registrasi	B3	B5	
12.00 - 13.30		Istirahat		

13.30 - 14.15		B4	B6	
14.15 - 15.00		B4	B6	
15.00 - 15.45		B4	B6	
15.45 - 16.00	Pre-Test	Istirahat		
16.00 - 16.45	Pembukaan /A1	B4	B6	
16.45 - 17.30	A1	B5	B6	
17.30 - 19.30	Istirahat		Istirahat	
19.30 - 20.15	B1	B5	B6	
20.15 - 21.00	B1	B5	C1/Tes Akhir	

Keterangan		**JP**
A1	Kebijakan Kemendikdasemen/Pengembangan kompetensi	2
B1	Pengelolaan dan Pemberayaan Kelompok Kerja menggunakan Inkuiri Kolaboratif	2
B2	Pembinaan dan pematauan intervensi Pola Pikir Tetap ke Pola Pikir Bertumbuh	2
B3	Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam	3
B4	Pembinaan dan pemantauan penyelarasan Visi, misi, tujuan dengan PM	4
B5	Pembinaan dan pemantauan dalam Implentasi PM	8
B6	Teknik Fasilitasi dan Pendampingan	6
C1	Tes Awal dan Tes Akhir	2
C2	Refleksi	1
C3	Rencana Tindak Lanjut	1
C4	Evaluasi Penyelenggaraan	1
		32

N. Kepanitiaan

Panitia kegiatan terdiri atas:
7 (orang) orang panitia *Batch* 1 dan 7 orang panitia Batch 2 dari BGTK Provinsi Lampung, ditetapkan melalui Surat Keputusan Kepala BGTK Provinsi Lampung.

O. Narasumber/Fasilitator

Penyiapan Fasilitator Nasional dilakukan melalui kegiatan bimbingan teknis (Bimtek). Sebagai peserta Bimtek, calon fasilitator nasional mengikuti Bimtek yang dilaksanakan oleh Direktorat Teknis dengan pola 32 Jam Pelajaran (JP) dan bersifat *refreshment*. Lulusan peserta Bimtek menjadi fasilitator nasional pada penyiapan fasilitator tahap selanjutnya.

P. Pendanaan

Pendanaan kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 bersumber dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) melalui DIPA Balai Guru dan Tenaga Kependidikan (BGTK) Provinsi Lampung Tahun Anggaran 2026, mencakup seluruh biaya operasional pelatihan, termasuk honor fasilitator, ATK Panita, ATK Kelas, KIT Peserta dan fasilitas hotel.

Q. Evaluasi dan Sertifikasi

Pre-Test* dan *Post-Test

1. *Pre-test* dilaksanakan peserta melalui LMS pada H-1 melalui LMS untuk mengukur pemahaman awal peserta tentang implementasi pembelajaran mendalam dan KKA.
2. *Post-test* dilaksanakan peserta melalui LMS pada hari terakhir TOT untuk mengukur mengukur peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta.
3. Hasil *pre-test* dan *post-test* digunakan sebagai salah satu komponen penilaian kelulusan peserta.

Evaluasi Pelaksanaan

1. Evaluasi per-sesi dilaksanakan untuk merefleksikan penguasaan substansi, kemampuan fasilitasi, dan kualitas materi di setiap sesi.
2. Evaluasi penyelenggaraan mencakup sarana dan prasarana, narasumber, materi/modul, dan proses pelatihan, diisi oleh peserta.

Sertifikat Kelulusan

1. Sertifikat kelulusan diberikan kepada peserta yang dinyatakan lulus berdasarkan penilaian komprehensif (pre-test, post-test, kehadiran, dan penyelesaian tugas).
2. Sertifikat ditandatangani secara elektronik oleh Kepala BGTK Provinsi Lampung.
3. Peserta yang menyelesaikan seluruh fase TOT FKK PM-KKA tahun 2026.

R. Penjaminan Mutu

Penjaminan mutu pelaksanaan kegiatan dilakukan dalam bentuk monitoring dan evaluasi terhadap keterlaksanaan TOT FKK PM-KKA tahun 2026 , mencakup kesesuaian penyelenggaraan dengan panduan yang ditetapkan, pemanfaatan LMS dan perangkat pelatihan, sarana dan prasarana, kemampuan fasilitasi narasumber, penerapan pendekatan praktik, partisipasi dan keterlibatan aktif peserta, serta keterlaksanaan evaluasi (pre-test, post-test, evaluasi per sesi, evaluasi penyelenggaraan). Hasil monitoring dan evaluasi disusun dalam laporan tertulis dan disampaikan kepada pimpinan BGTK Provinsi Lampung.

S. Tata Tertib Peserta

Administrasi

1. Peserta segera melapor kepada panitia dan melengkapi berkas administrasi yang terdiri atas surat tugas dari kepala satuan pendidikan.
2. Peserta wajib mengisi daftar hadir setiap sesi kegiatan.

Akademis

1. Peserta wajib mengikuti acara pembukaan dan seluruh rangkaian kegiatan TOT FKK PM-KKA tahun 2026
2. Peserta wajib belajar mandiri di LMS , sebelum mengikuti fase tatap muka.
3. Peserta diharapkan tetap berada di ruang kelas selama pembelajaran berlangsung, kecuali atas izin fasilitator.

4. Peserta wajib hadir minimal 10 menit sebelum kegiatan berlangsung dan berpakaian rapi serta sopan.
5. Peserta wajib aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok, praktik dan sesi simulasi.
6. Peserta yang menyelesaikan kegiatan sesuai ketentuan akan memperoleh sertifikat sesuai ketentuan yang berlaku.
7. Hal-hal lain yang belum tercantum dalam tata tertib dapat dimusyawarahkan bersama panitia.

T. Hasil/Keluaran Kegiatan

Output

1. Terlaksananya kegiatan TOT FKK PM-KKA Provinsi Lampung tahun 2026 sesuai jadwal dan panduan yang ditetapkan.
2. Meningkatnya pengetahuan, sikap, dan keterampilan 157 peserta dalam mengimplementasikan PM -KKA di kelompok kerja satuan pendidikan.
3. Tersusunnya Rencana Tindak Lanjut (RTL) TOT FKK PM-KKA Provinsi Lampung tahun 2026 oleh setiap peserta FKK di kelompok kerja yang akan difasilitasi pelatihan dan pendampingan selama 4,5 bulan.
4. Tersusunnya laporan pelaksanaan kegiatan TOT FKK PM-KKA Provinsi Lampung tahun 2026.

Outcome

1. Terimplemtasikannya Pembelajaran Mendalam dan KKA sesuai konsep yang menjadi acuan.
2. Terimplemtasikannya Fasilitasi FKK kepada Kelompok kerja pendidik, kepala sekolah dan pengawas melaui 7 siklus pendampingan kelompok kerja selama 4,5 bulan di tahun 2026.
3. Terimplemtasikannya TET (*Teacher Experimental Training*) sebagai inkuiri kolaborasi untuk Pembelajaran Mendalam dan KKA sesuai konsep yang menjadi acuan.

4. Terwujudnya peningkatan kompetensi guru mendukung mutu pendidikan dasar dan menengah di Provinsi Lampung.
5. Berkontribusinya kegiatan ini pada pencapaian visi Kemendikdasmen: Pendidikan Bermutu untuk Semua.

U. Penutup

Kerangka Acuan Kerja (KAK) ini disusun sebagai acuan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi Kegiatan TOT FKK PM-KKA Provinsi Lampung tahun 2026 yang dilaksanakan untuk provinsi Lampung tahun 2026. Hal-hal yang belum diatur dalam KAK ini akan disesuaikan kemudian berdasarkan perkembangan dan kebutuhan pelaksanaan di lapangan.

Bandar Lampung, Juli 2026
Kepala Balai Guru dan Tenaga Kependidikan
Provinsi Lampung,

Hendra Apriawan, S.T.
NIP. 198404092008011005

Kemendikdasmen
BGTK Lampung



PANDUAN KEGIATAN

TOT (TRAINING OF TRAINER)

Fasilitator Kelompok Kerja Pembelajaran Mendalam–Koding Kecerdasan Artifisial

Provinsi Lampung
Tahun 2026

Hotel Grand Kutilang, 17 s.d. 20 Juli 2026

#PENDIDIKAN BERMUTU UNTUK SEMUA
RAMAH

LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI
LAPORAN TOT (TRAINING OF TRAINER) FASILITATOR KELOMPOK KERJA
PEMBELAJARAN MENDALAM KODING KECERDASAN ARTIFISIAL
PROVINSI LAMPUNG TAHUN 2026

Disusun oleh:

21 Juli 2026

Nuryulinda, S.E.,M.Pd
NIP. 196807161994032002

Disetujui oleh:
Pengembang Teknologi Pembelajaran Ahli Muda

21 Juli 2026

Nasib Wasito, S.E., M.Pd.
NIP. 198407072019021003

Diverifikasi Oleh:
Kasubbag Umum

21 Juli 2026

Dr. Agus Supriyanto, S.T., M.T.
NIP. 197202232005011001

Disahkan Oleh:
Kepala BGTK Lampung

21 Juli 2026

Hendra Apriawan, S.T.
NIP. 198404092008011005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga Laporan Kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 dapat disusun.

BGTK Provinsi Lampung selaku unit pelaksana teknis bidang Guru dan Tenaga Kependidikan di Provinsi Lampung bertugas untuk melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan guru, kepala sekolah, pendidik lainnya dan tenaga kependidikan.

Visi Pendidikan Bermutu untuk Semua yang digagas Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah merupakan langkah kongrit untuk mewujudkan visi besar Indonesia Emas pada tahun 2045.

ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini bertujuan agar para calon fasilitator kelopok kerja mendapatkan kesamaan pemahaman tentang substansi dan strategi implementasi pembelajaran mendalam yang menekankan pada strategi inkuiri kolaborasi.

Laporan ini disusun sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan yang diharapkan dapat dimanfaatkan seluruh pihak yang terlibat, agar pelaksanaan Kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 dapat terselenggara sesuai juknis yang telah ditetapkan.

Bandarlampung, Juli 2026

Kepala,

Hendra Apriawan, S.T.
NIP. 198404092008011005

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ..... **i**

KATA PENGANTAR ..... **ii**

DAFTAR ISI ..... **iii**

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Landasan Hukum 2

C. Tujuan 3

D. Sasaran 3

E. Hasil Diharapkan 4

F. Biaya 5

BAB II PELAKSANAAN **6**

A. Penanggung Jawab 6

B. Peserta 6

C. Fasilitator 7

D. Panitia..... 8

E. Waktu Dan Tempat 8

F. Sturktur Program 9

G Strategi Kegiatan 10

H. Metode dan Pendekatan 10

I. Penilaian Peserta 10

J. Tata Tertib Peserta 12

K. Jadwal 13

BAB III HASIL DAN REKOMENDASI.....**15**

BAB IV PENUTUP **21**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Indonesia menghadapi tantangan yang semakin kompleks di tengah dinamika global yang penuh ketidakpastian. Salah satu tantangan utama adalah krisis pembelajaran yang berdampak pada rendahnya kualitas hasil belajar murid, meskipun akses terhadap pendidikan dasar dan menengah telah meningkat.

Permasalahan mutu pendidikan juga ditandai dengan masih rendahnya penguasaan kompetensi dasar dan keterampilan berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skills/HOTS). Selain itu, kesenjangan mutu pendidikan antara wilayah perkotaan dan pedesaan menunjukkan adanya ketimpangan akses terhadap pembelajaran yang berkualitas. Oleh karena itu, upaya peningkatan mutu pendidikan harus dilakukan secara sistemik, terstruktur, dan berkelanjutan, dengan fokus utama pada peningkatan kualitas proses pembelajaran di satuan pendidikan melalui pendekatan yang kontekstual dan berbasis kebutuhan nyata di lapangan.

Dalam konteks tersebut, pembelajaran mendalam hadir sebagai pendekatan yang menekankan pembelajaran yang memuliakan, berkesadaran, bermakna, dan menggembirakan melalui integrasi olah pikir, olah hati, olah rasa, dan olah raga secara holistik.

Pembelajaran koding dan kecerdasan artifisial bukan sekadar tren, melainkan sebagai pengetahuan (*knowledge*) dan keterampilan berpikir yang menjadi kebutuhan dalam dunia pendidikan modern. Integrasi Koding dan kecerdasan artifisial dalam pendidikan tidak hanya untuk meningkatkan literasi digital dan kemampuan penyelesaian masalah, tetapi juga mengajarkan berbagai keterampilan esensial yang mencakup berpikir komputasional, analisis data, algoritma pemrograman, etika kecerdasan artifisial, human-centered mindset, design system kecerdasan artifisial, dan teknik kecerdasan artifisial. Berpikir komputasional mengajarkan peserta didik untuk menyelesaikan masalah secara sistematis dan efisien dengan melakukan proses dekomposisi (memecah masalah besar menjadi bagian kecil), dan pengenalan pola, abstraksi, serta algoritma yang membantu

peserta didik memahami dan menangani tantangan digital. Dengan ekosistem pembelajaran yang inklusif dan berkeadilan, pendidikan di Indonesia diharapkan tidak hanya mampu mencetak generasi yang berdaya saing tinggi, tetapi juga memastikan bahwa tidak ada anak yang tertinggal dalam memperoleh akses pendidikan berkualitas.

Berdasarkan latar belakang tersebut, Balai Guru dan Tenaga Kependidikan Provinsi Lampung sebagai salah satu Unit Pelaksana Teknis yang melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan guru, kepala sekolah, pendidik lainnya, dan tenaga kependidikan akan melaksanakan Kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026.

B. Landasan Hukum

ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 berlandaskan pada beberapa regulasi yang relevan, telah ditetapkan sebagai berikut :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 1 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah;
4. Keputusan Direktur Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 17 Tahun 2026 tentang Juknis Petunjuk Teknis Pelatihan Pembelajaran Mendalam, Serta Koding Dan Kecerdasan Artifisial Berbasis Kelompok Kerja;
5. DIPA Balai Guru dan Tenaga Kependidikan Provinsi Lampung Tahun 2026.

C. Tujuan

ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 bertujuan membekali peserta agar mampu:

1. Memahami kebijakan Kementerian terkait pembelajaran mendalam yang menjadi pendekatan pembelajaran, serta koding dan kecerdasan artifisial yang menjadi mata pelajaran pilihan;
2. Melaksanakan pembelajaran dengan metode pendekatan pembelajaran mendalam;
3. Menguasai pengetahuan dan substansi keilmuan kecerdasan artifisial dengan pendekatan pembelajaran mendalam;
4. Meningkatkan pengetahuan dan kompetensi pedagogik terutama dalam pembelajaran mendalam, serta koding dan kecerdasan artifisial; dan
5. Merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dalam mata pelajaran koding dan kecerdasan artifisial.

D. Sasaran

Sasaran ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 dibagi atas 3 kategori, yaitu:

1. Kategori pendidik, terdiri atas:
   a. guru;
   b. pendidik PAUD; dan
   c. tutor
2. Kategori kepala satuan pendidikan, terdiri atas:
   a. kepala satuan pendidikan pada satuan pendidikan formal dan
   b. kepala satuan pendidikan pada satuan pendidikan nonformal.
   c. Kategori pendidik dan tenaga kependidikan lainnya, terdiri atas:
   a. pengawas sekolah;
   b. penilik; dan
   c. pamong belajar.

E. Hasil Yang Diharapkan

Hasil yang diharapkan dari kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 adalah dihasilkannya 86

fasilitator kelompok kerja yang lulus dalam pelatihan dengan memiliki kemampuan sesuai dengan kompetensi yang diharapkan, yaitu untuk :

No	Sasaran	Tujuan
1	Pendidik	1. Peserta mampu memahami dan mengimplementasikan capaian pembelajaran Pelatihan bagi Pendidik; 2. Peserta mampu menggunakan modul Pelatihan bagi Pendidik; dan 3. Peserta mampu memfasilitasi dan mensimulasikan modul Pelatihan bagi Pendidik:
2	Kepala Satuan Pendidikan	1. Peserta mampu memahami dan mengimplementasikan capaian pembelajaran Pelatihan bagi Kepala Satuan Pendidikan; 2. Peserta mampu menggunakan modul Pelatihan bagi Kepala Satuan Pendidikan; dan 3. Peserta mampu memfasilitasi dan mensimulasikan modul Pelatihan bagi Kepala Satuan Pendidikan:
3	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lainnya	1. Peserta mampu memahami dan mengimplementasikan capaian pembelajaran Pelatihan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lainnya; 2. Peserta mampu menggunakan modul Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lainnya; dan 3. Peserta mampu memfasilitasi dan mensimulasikan modul Pelatihan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Lainnya.

F. Biaya

Seluruh biaya yang timbul dari pelaksanaan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini dibebankan pada DIPA BGTK Provinsi Lampung Tahun 2026.

BAB II PELAKSANAAN

A. Penanggung Jawab

Penanggung jawab kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 ini adalah Kepala BGTK Provinsi Lampung.

B. Peserta

Peserta ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 di bagi ke dalam 2 Batch. Untuk Batch 1 dengan jumlah peserta sejumlah 86 orang dengan rincian sebagai berikut:

NO	NAMA	INSTANSI	ASAL KABUPATEN / KOTA	KELAS
1	ERA HIDAYAH, S.PD.	TKIT QURROTA A'YUN 2	BANDAR LAMPUNG	A
2	ISTUTI, S.PD.AUD., M.M.	TK NEGERI PEMBINA GUNUNG SUGIH	LAMPUNG TENGAH	
3	TITIS SUGESTIANI, M.PD.	SDN 1 PENENGAHAN	BANDAR LAMPUNG	
4	JANSJE BETTY JENNY KESEH,S.PD.SD	SDN 3 WAY MENGAKU	LAMPUNG BARAT	
5	INDAH HANDAYANI, S.PD.	UPTD SDN 1 KETAPANG	LAMPUNG SELATAN	
6	LAURESSYA MEGA SAFITRI, S.PD.,GR., M.PD.	SDN 2 MERAK BELANTUNG	LAMPUNG SELATAN	
7	DIAN FITRIANI, S.PD.	UPTD SDN 3 METRO SELATAN	METRO	
8	ANTON SUJARWO AR., M.PD.	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PESAWARAN	PESAWARAN	
9	AHMAD HIDAYAT, S.PD.SD.	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN TANGGAMUS	TANGGAMUS	
10	EKA SUNARIYANTI, S.PD.,GR	UPT SDN 01 TAMAN ASRI	WAY KANAN	

NO	NAMA	INSTANSI	ASAL KABUPATEN / KOTA	KELAS
11	SOPYAN ALI, S.PD.GR	SDN 1 JAGABAYA 1	BANDAR LAMPUNG	B
12	OKTA PURNAMA, S.PD.	SDN 1 KARANGSARI	LAMPUNG SELATAN	
13	SITI NURLAILA, S.PD.	SDN 1 SIDOREJO	LAMPUNG SELATAN	
14	BREGI DAYU SETIAWAN, S.PD.	SDN 8 SIMPANG PEMATANG	MESUJI	
15	FAUZAN, S.PD.	SDN 6 METRO BARAT	METRO	
16	BUDI DARMA, S.PD.	UPT SD N 01 PAKUAN BARU	WAY KANAN	
17	M HARDI YUDISTIRA, S.PD.	SDN 1 KARANG MARITIM	BANDAR LAMPUNG	
18	RUDIQ SYAMSUL, S.PD.SD	SDN 5 SIDOREJO	LAMPUNG SELATAN	
19	DEDY PATRIANSYAH, S.PD.SD	SDN KARANG JAYA	LAMPUNG SELATAN	
20	BETTI DARMARIA, S.PD.	SDN 2 METRO TIMUR	METRO	
21	NANANG HELIZA, S.PD., M.PD.	UPTD SDN 17 KEDONDONG	PESAWARAN	
22	AYU RIZKI SUSILOWATI, M.PD.	UPT SD NEGERI 1 PANDANSURAT	PRINGSEWU	
23	NAYA BUDI UTOMO, S.PD.GR	SDN 2 RINGIN SARI	TULANG BAWANG	
24	PILIAN TIWI, S.PD.,GR	SDN 22 TULANG BAWANG TENGAH	TULANG BAWANG BARAT	
25	SUSANARISANTI, S.PD.	UPT SDN 02 BUMI HARJO	WAY KANAN	
26	SYAFRUL ANWAR, S.PD.	YAYASAN BINA AULADINA INDONESIA KREATIF	BANDAR LAMPUNG	C
27	ANIK ANGGERAINI	SMPN 1 SEPUTIH SURABAYA	LAMPUNG TENGAH	
28	YENI SULISTIANI	SMP NEGERI 1 SEKAMPUNG UDIK	LAMPUNG TIMUR	
29	ZULHIA PRASETYO, S.PD., M.PD.	SMP NEGERI 2 METRO	METRO	
30	RAHMAWATI AGUSTINA, S.PD.	SMP NEGERI 2 BANJAR AGUNG	TULANG BAWANG	
31	TIURMA SIMANIHURUK, M.PD.	SMP NEGERI 17 BANDAR LAMPUNG	BANDAR LAMPUNG	
32	GUNANTO, S.PD.	SMP NEGERI 1 PUNGGUR	LAMPUNG TENGAH	

NO	NAMA	INSTANSI	ASAL KABUPATEN / KOTA	KELAS
33	AAN SULISTIAWAN, M.PD.	UPTD SMPN 1 MELINTING	LAMPUNG TIMUR	
34	IGNASIUS FANDY JAYANTO, M.PD.	SMP NEGERI 16 MESUJI	MESUJI	
35	MURTATI, S.PD., M.PD.	UPTD SMP NEGERI 2 METRO	METRO	
36	FARAHITA MAYA CANTY DEWI, M.PD.	SMP NEGERI 11 MESUJI	MESUJI	D
37	JONI ISKANDAR, S.PD.	SMPN 1 BANDAR LAMPUNG	BANDAR LAMPUNG	
38	RUSTAM EFFENDY, S.PD.	SMPN 1 SUKAU	LAMPUNG BARAT	
39	YUNITHA ULFAH, S.PD., M.PD.	SMP NEGERI 1 TRIMURJO	LAMPUNG TENGAH	
40	HARI MURTI, S.PD.	UPTD SMPN 3 PEKALONGAN	LAMPUNG TIMUR	
41	I NYOMAN RINARTA, S.PD., M.PD.	SMP NEGERI 1 METRO	METRO	
42	MUTMAINAH, M.PD.	UPT SMP NEGERI 1 SUKOHARJO	PRINGSEWU	
43	FATMA IRMA SARI, S.PD	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. TANGGAMUS	TANGGAMUS	
44	WILLIE ANGGRIAN, S.PD.	SMP NEGERI 1 BANJAR AGUNG	TULANG BAWANG	
45	REFMAYSAL ASRIN, S.KOM.	SMP NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG	BANDAR LAMPUNG	
46	IKA IRWANTO, S.KOM.	SMK NEGERI 1 TRIMURJO	LAMPUNG TENGAH	
47	RUDI HARTONO, S.KOM., M.T.I.	PAUD AVICENA / LPD LKP BINA KARYA MANDIRI / UNU LAMPUNG	LAMPUNG TIMUR	
48	WASITO, S.KOM.	SMK NEGERI 1 SUKADANA	METRO	
49	RINA ANGGRAINI, M. PD.	SDN 1 SEPANG JAYA	BANDAR LAMPUNG	E
50	TRANS KASIONO, M.PD.	SMP NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG	BANDAR LAMPUNG	
51	DR. MAYA TRISIA WARDANI, S.SI., M.M.	SMPN 38 BANDAR LAMPUNG	BANDAR LAMPUNG	
52	ANDASIA MALYANA, S,PD., M.PD.	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA BANDAR LAMPUNG	BANDAR LAMPUNG	

NO	NAMA	INSTANSI	ASAL KABUPATEN / KOTA	KELAS
53	ARIANI ROSA LESMANA, S.PD., M.PD.	SMP NEGERI SEKUTING TERPADU	LAMPUNG BARAT	
54	IWAN SUNARYA, S.PD.SD.	SDN 1 TALANG BARU	LAMPUNG SELATAN	
55	SAKWAN, S.PD. M. PD.	SMPN 1 PALAS, LAMPUNG SELATAN	LAMPUNG SELATAN	
56	ENDANG ISTANTI, S.PD.	SDN 3 BUMI NABUNG UTARA	LAMPUNG TENGAH	
57	ARSY DILIVIA FITRI, M.PD.	SD NEGERI 1 RAMA INDRA	LAMPUNG TENGAH	
58	HADI SUHARTANTO, M.PD.	SMPN 3 WAY PENGUBUHAN	LAMPUNG TENGAH	
59	ENDAH KURNIAWATI, S. PD	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN LAMPUNG TIMUR	LAMPUNG TIMUR	
60	FAJAR MUNDOKO	UPTD SMPN 1 SEKAMPUNG UDIK	LAMPUNG TIMUR	
61	EKO ICHWAN UBAIDILLAH, S.PD.	SD NEGERI 02 NEGARA TULANG BAWANG	LAMPUNG UTARA	
62	SAFI'I, S.PD.	SDN 15 MESUJI TIMUR	MESUJI	
63	DEDI ARBAIN, M.KOM.	DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN MESUJI	MESUJI	
64	KARNAIN EFENDI, S.PD., M.PD.	SMP NEGERI 4 MESUJI	MESUJI	
65	EDY SASMITO, S.KOM	SD NEGERI 1 METRO UTARA	METRO	
66	EUIS ARIYANI, S.PD., M.PD.	SD NEGERI 7 METRO PUSAT	METRO	
67	LUSI ANDRIYANI, S.E., M.PD.I	SMP NEGERI 3 METRO	METRO	
68	NITA NURENDAH, S.PD.	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN PESAWARAN	PESAWARAN	
69	DIMAS SETYO KUKUH PERMONO, S.PD.	SMP NEGERI SATU ATAP 4 KRUI	PESISIR BARAT	
70	NGATIMAN, S.PD., M.M.	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	PRINGSEWU	
71	SYUKRON FUAD, M.PD.	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TANGGAMUS	TANGGAMUS	

NO	NAMA	INSTANSI	ASAL KABUPATEN / KOTA	KELAS
72	ADI PURNADI, M.PD.	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB. TANGGAMUS	TANGGAMUS	
73	CATUR HARYANTO, S.PD.	SDN 2 MORIS JAYA	TULANG BAWANG	
74	MEIRY SUSANTI, M.PD.	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TULANG BAWANG BARAT	TULANG BAWANG BARAT	
75	KURNIAWAN, M.PD.	UPT SMPN 1 BUMI AGUNG	WAY KANAN	
76	EKO SUDARMANTO, S.PD., M.SI.	BPMP LAMPUNG	BANDAR LAMPUNG	
77	ZAELANI, S.PD., M.PD.	SMA NEGERI 1 SRAGI	LAMPUNG SELATAN	
78	R. SURYA DAMAYANTI, M.PD.	SMAN 1 KOTA GAJAH	LAMPUNG TENGAH	
79	DRS. AWET SETIAWAN WIDOYOKO, M.PD.	DINAS DIKBUD. PROV. LAMPUNG CABDIN. WIL. 5	METRO	
80	AGUS RIYANTO, S.T., S.PD., M.PD.	DINAS DIKBUD. PROV. LAMPUNG CABDIN. WIL. 5	METRO	
81	RINALDO, S.SI., M.PD.	SMAN 2 ABUNG SEMULI	LAMPUNG UTARA	
82	HARJIMAT, S.PD., M.PD.	SMKN 2 METRO	METRO	
83	ASTRI MELA AGUSTIN, M.PD.	SMAN 2 METRO	METRO	
84	SUNARTI, M.PD.	SMAN 6 METRO	METRO	
85	PUTRAWAN JAYA NINGRAT, S.PD., M.SI.	SMA NEGERI 1 PESISIR SELATAN	PESISIR BARAT	
86	DRS. JOKO SIHWIDI, M.M.	DINAS PENDIDIKAN PROVINSI LAMPUNG (CABDIN WILAYAH VII)	TULANG BAWANG	

C. Fasilitator

Fasilitator ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 ini merupakan para Fasilitator Nasional yang telah mengikuti pelatihan tingkat nasional dan lulus sebagai Fasilitator Nasional PM dan KKA Provinsi Lampung Tahun 2026, berjumlah 10 orang dengan rincian sebagai berikut:

NO	NAMA	INSTANSI	ASAL KABUPATEN / KOTA	KELAS	KODE KLS
1	MAYA ARIANI, M.PD.	TK PERMATA HATI	LAMPUNG TENGAH	PAUD	A
2	MEI SAGITA, S.PD.SD.	SDN 3 JATIBARU	LAMPUNG SELATAN	SD B. INDONESIA	A
3	SURYANA, M.PD.	SDN 5 SIDOREJO	LAMPUNG SELATAN	SD-MATEMATIKA	B
4	RIDWAN SUKMA SAPUTRA, S.KOM.	LPD RETRO KOMPUTER	BANDAR LAMPUNG	SD KKA	B
5	YUANITA DWI PARASTA, M.PD.	UPTD SMPN 2 BATANG HARI NUBAN	LAMPUNG TIMUR	SMP MATEMATIKA	C
6	IRA YUSNITA, S.PD., M.PD.	UPTD SMP NEGERI 2 SIDOMULYO	LAMPUNG SELATAN	SMP B.INDONESIA	C
7	NANCY FOEDZTIDA RASYID SIREGAR, M.PD.	UPTD SMP NEGERI 2 PALAS	LAMPUNG SELATAN	SMP-IPA	D
8	JUWARIYEM, M.KOM	UPTD SMP NEGERI 1 TANJUNG BINTANG	LAMPUNG SELATAN	SMP KKA	D
9	PROF. DR. HERPRATIWI, M.PD.	UNIVERSITAS LAMPUNG	BANDAR LAMPUNG	KS DIKMEN	E
10	KAMIL, SS, MPD	BGTK LAMPUNG	BANDAR LAMPUNG	KS DIKDAS	E

D. Panitia

Panitia pelaksanan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 ini berasal dari unsur pegawai BGTK Provinsi Lampung sebagai berikut:

NO	NAMA	JABATAN	JABATAN DALAM KEGIATAN	KETERANGAN
1	Hendra Apriawan, S.T 19840409 200801 1 005 Penata Tk I / III d	Kepala	Penanggung Jawab	**Hotel Grand Kutilang Syariah** Jl. Jenderal Suprapto No.17, Palapa, Kec. Tanjung Karang Pusat, Kota Bandar Lampung
2	Nuryulinda, S.E., M.Pd. NIP 196807161994032002 Pembina / IV.a	PTP Ahli Madya	Ketua	
3	Cecilia Yuliana, S.E., M.M NIP 197507062002122002 Penata Tk I / III.d	PTP Ahli Muda	Anggota	
4	Ade Ridwan Maulana, S.T NIP 198703062018011001 Penata Muda Tk I / III.b	Penelaah Teknis Kebijakan	Anggota	
5	Ferismayanti, M.Pd. NIP 197001182003122001 Penata Tk I / III.d	PTP Ahli Muda	Penanggung Jawab	**HOTEL GRAND PRABA** Jl. Wolter Mangonsidi, Kec. Teluk Betung Utara, Kota Bandar Lampung
6	Emilia Zulaiha Zahara, S.Si., M.M. NIP 197508172005012001 Penata Tk I / III.d	PTP Ahli Muda	Ketua	
7	Nur Indah Sari, S.I.Kom NIP 199512312019022004 Penata Muda Tk I / III.b	PTP Ahli Pertama	Anggota	

NO	NAMA	JABATAN	JABATAN DALAM KEGIATAN	KETERANGAN
8	Suyatmi, S.Pd NIP 196904232008012011 Penata Tk I / III.d	Penelaah Teknis Kebijakan	Anggota	
9	Raisha Makhlida Ramadhanty NIP 199901062025212027 Gol. V	Pengadministrasi Perkantoran	Anggota	

E. Waktu dan Tempat

Kegiatan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 ini diselenggarakan pada tanggal 17 s.d 20 Juli 2026 di Hotel Grand Kutilang Syariah Jl. Jenderal Suprapto No.17, Palapa, Kec. Tanjung Karang Pusat, Kota Bandar Lampung dan Hotel Grand Praba Jl. Wolter Mangonsidi, Kec. Teluk Betung Utara, Kota Bandar Lampung. Untuk pembagian tempat dan kelas adalah sebagai berikut:

NO	MATA PELAJARAN	JUMLAH	KELAS	LOKASI KEGIATAN
1	PAUD	2 Orang	A	**HOTEL GRAND PRABA** Jl. Wolter Mangonsidi, Kec. Teluk Betung Utara, Kota Bandar Lampung
2	SD - B. INDONESIA	8 Orang		
3	SD - MATEMATIKA	9 Orang	B	
4	SD-KKA	6 Orang		
5	SMP - B. INDONESIA	5 Orang	C	
6	SMP - MATEMATIKA	5 Orang		

NO	MATA PELAJARAN	JUMLAH	KELAS	LOKASI KEGIATAN
7	SMP - IPA	9 Orang	D	
8	SMP - KKA	4 Orang		
9	KS - DIKDAS	27 Orang	E	**HOTEL GRAND KUTILANG SYARIAH** Jl. Jenderal Suprapto No.17, Palapa, Kec. Tanjung Karang Pusat, Kota Bandar Lampung
10	KS - DIKMEN	12 Orang		
Total		**87 Orang**		

F. Struktur Program

Struktur Program ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 adalah :

a. Kelas Pendidik

No	Materi	Jam Pelajaran
A	**UMUM**	**2**
	1. Kebijakan Kemendikdasmen	1
	2. Kebijakan Pengembangan Kompetensi	1
B	**POKOK**	**25**
	1. Inkuiri Kolaboratif (Pengelolaan dan Pemberdayaan Kelompok Kerja)	2
	2. Pola Pikir Bertumbuh	2

	3. Pendekatan Pembelajaran Mendalam	3
	4. Pemanfaatan Media PID	2
	5. Perencanaan dan Asesmen Pembelajaran	4
	6. Penguatan Materi Esensial	5
	7. Teknik Fasilitasi dan Pendampingan	7
C	**PENUNJANG**	**5**
	1. Tes awal dan Tes Akhir	2
	2. Refleksi	1
	3. Rencana Tindak Lanjut	1
	4. Evaluasi Penyelenggaraan	1
		32

Catatan:

1 Jam Pelajaran = 45 Menit

b. Kelas Kepala Sekolah

No	Materi	Jam Pelajaran
A	**UMUM**	**2**
	1. Kebijakan Kemendikdasmen	1
	2. Kebijakan Pengembangan Kompetensi	1
B	**POKOK**	**25**
	1. Pengelolaan dan Pemberdayaan Kelompok Kerja Menggunakan Inkuiri Kolaboratif	2
	2. Intervensi PPT ke PPB	2
	3.Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam	3
	4. Penyelarasan Visi, Misi, Tujuan Satuan Pendidikan	3
	5. Implementasi Strategi Kepemimpinan dalam Pengelolaan Pembelajaran di Satuan Pendidikan	5
	6. Supervisi dalam Pembelajaran Mendalam	3
	7. Teknik Fasilitasi dan Pendampingan	7
C	**PENUNJANG**	**5**
	1. Tes awal dan Tes Akhir	2
	2. Refleksi	1
	3. Rencana Tindak Lanjut	1
	4. Evaluasi Penyelenggaraan	1
		32

Catatan:

1 Jam Pelajaran = 45 Menit

c. Kelas Pengawas

No	Materi	Jam Pelajaran
A	**UMUM**	**2**
	1. Kebijakan Kemendikdasmen	1
	2. Kebijakan Pengembangan Kompetensi	1
B	**POKOK**	**25**
	1. Pembinaan dan Pemantauan Pengelolaan dan Pemberdayaan Kelompok Kerja Menggunakan Inkuiri Kolaboratif (Pengelolaan dan Pemberdayaan Kelompok Kerja)	2
	2.Pembinaan dan Pemantauan Intervensi PPT ke PPB	2
	3.Implementasi Pendekatan PM	3
	4. Pembinaan dan Pemantauan Penyelarasan Visi, Misi, Tujuan dengan PM	4
	5. Pembinaan dan Pemantauan dalam Implementasi PM	8
	6. Teknik Fasilitasi dan Pendampingan	6
C	**PENUNJANG**	**5**
	1. Tes awal dan Tes Akhir	2
	2. Refleksi	1
	3. Rencana Tindak Lanjut	1
	4. Evaluasi Penyelenggaraan	1
		32

Catatan:

1 Jam Pelajaran = 45 Menit

G. Strategi kegiatan

Pendekatan pembelajaran ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 menggunakan pendekatan pembelajaran mendalam dengan pengalaman belajar memahami, mengaplikasi dan merefleksi. Bimtek/ToT didesain dengan menggunakan pendekatan andragogi atau pembelajaran orang dewasa yang dilaksanakan baik dalam moda daring mandiri maupun tatap muka.

Desain Pembelajaran pada ToT menggunakan strategi *Flipped Classroom*, yaitu strategi pembelajaran terbalik di mana peserta terlebih dahulu belajar mandiri secara daring melalui LMS, kemudian memperdalam, mendiskusikan, dan mempraktikkan hasil belajarnya saat tatap muka, dengan penjelasan sebagai berikut:

1. Daring Mandiri

Pada tahap ini peserta belajar secara mandiri dengan pendekatan *social constructivism*, yaitu membangun pemahaman melalui aktivitas aktif dan reflektif.

2. Tatap Muka

Tatap muka difokuskan pada pendalaman, klarifikasi, penguatan, simulasi, dan kolaborasi. Tahap ini menekankan pembelajaran mendalam melalui aktivitas diskusi, penguatan, presentasi, simulasi, dan refleksi bermakna.

H. Metode dan Pendekatan

1. Metode yang digunakan adalah Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Simulasi dan Unjuk Kerja, Penugasan dan Curah Pendapat;
2. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan Andragogi.

I. Penilaian Peserta

Penilaian bertujuan untuk mengukur kompetensi peserta melalui ketercapaian indikator kompetensi dan keberhasilan tujuan pembelajaran.

Aspek penilaian meliputi:

1. penilaian aspek sikap menggunakan instrumen non-tes berupa rubrik pengamatan sikap peserta ToT selama kegiatan berlangsung;
2. penilaian aspek kehadiran melalui pengisian daftar hadir selama Bimtek/ToT;
3. penilaian keterampilan menggunakan instrumen non-tes berupa rubrik penilaian dari hasil penugasan selama Bimtek/ToT;
4. dan penilaian aspek pengetahuan atas substansi materi/modul dilakukan melalui penugasan dan tes akhir.

Formulasi penilaian aspek sebagaimana dimaksud aspek tersebut sebagai berikut:

NA = ((80% NS+20% NH) x 20%) + ((70% NP + 30% TA) x 80%)

Keterangan

NS : Nilai Sikap/Komitmen NH : Nilai Kehadiran

NP : Nilai Penugasan TA : Nilai Tes Akhir

Peserta yang telah selesai mengikuti ToT memperoleh predikat sebagai berikut:

Predikat Nilai Akhir

Nilai Akhir	Predikat
90.01 s.d. 100	Sangat Memuaskan
80.01 s.d. 90.00	Memuaskan
70.01 s.d. 80.00	Cukup Memuaskan
60.01 s.d. 70.00	Kurang Memuaskan
≤ 60.00	Tidak Memuaskan

Kelulusan Peserta Bimtek/ToT:

a. Peserta dinyatakan lulus apabila memperoleh NA lebih dari atau sama dengan 80,01 (≥ 80,01) dan kehadiran paling sedikit sebesar 95%.
b. Peserta ditunda kelulusannya apabila memperoleh predikat kurang memuaskan (60.01 s.d. 80.00). Peserta wajib menyelesaikan ToT sesuai dengan ketentuan untuk dinyatakan lulus.
c. Peserta dinyatakan tidak lulus apabila memperoleh predikat tidak memuaskan (≤ 60.00).
d. Peserta yang dinyatakan lulus sebagaimana dimaksud pada huruf a) memperoleh sertifikat kelulusan sebagaimana terlampir pada Format 1. Sertifikat Peserta Bimtek/ToT dan dapat diunduh melalui LMS.

e. Penyelenggara menyampaikan informasi peserta yang dinyatakan lulus dan tidak lulus kepada peserta melalui LMS.
f. Peserta yang tidak lulus tidak dapat menjadi fasilitator nasional/fasilitator Kelompok Kerja.

J. Persyaratan dan Tata Tertib Peserta

1. Persyaratan Peserta

Persyaratan peserta ToT yaitu:

a. memiliki kualifikasi pendidikan minimal S1/D-IV;
b. memiliki sertifikat pendidik bagi pendidik;
c. memiliki pengalaman mengajar pada program pelatihan minimal 3 (tiga) tahun;
d. memiliki pengalaman menjadi pengajar/peserta pada pelatihan PM dan KKA di tahun sebelumnya;
e. untuk kategori Pendidik diutamakan berasal dari unsur Widyaiswara, Guru, Pendidik PAUD, Tutor, Kepala Satuan Pendidikan, Pengawas Sekolah, Penilik, dan Pamong Belajar.
f. untuk kategori Kepala Satuan Pendidikan diutamakan berasal dari Widyaiswara, Kepala Satuan Pendidikan, atau Pengawas Sekolah dan Penilik;
g. untuk kategori Pendidik dan Tenaga Kependidikan diutamakan berasal dari Widyaiswara atau Pengawas Sekolah, Penilik, dan Pamong Belajar; dan
h. dalam hal kebutuhan fasilitator belum terpenuhi, maka dapat melibatkan Widyaprada / Pengembang Teknologi Pembelajaran / Dosen / Praktisi Pendidikan yang relevan dengan latar belakang pendidikan.

2. Tata Tertib Peserta

Tata tertib ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 sebagai berikut:

a. Hadir 10 menit sebelum sesi dimulai.
b. Berpartisipasi aktif dalam setiap sesi kegiatan.

c. Mengikuti semua sesi dari pembukaan sampai dengan penutupan.

d. Mengaktifkan HP pada mode getar atau sunyi ketika berada di dalam kelas.

Jika karena sesuatu hal tidak dapat mengikuti sesi, mohon melapor kepada panitia.

K. Jadwal

Jadwal ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 adalah sebagai berikut:

Jadwal TOT FKK untuk Pendidik

Waktu	**Jadwal Hari**			
	Jumat/17 Juli	Sabtu/18 Juli	Minggu/19 Juli	Senin/20 Juli
08.00 - 08.45		B2	B6	C2
08.45 - 09.30		B2	B6	C3
09.30 - 10.15		B3	B6	C4
10.15 - 10.30		Istirahat		
10.30 - 11.15		B3	B6	
11.15 - 12.00	Registrasi	B3	B7	
12.00 - 13.30		Istirahat		
13.30 - 14.15		B4	B7	
14.15 - 15.00		B4	B7	
15.00 - 15.45		B5	B7	
15.45 - 16.00	Pre-Test	Istirahat		
16.00 - 16.45	Pembukaan /A1	B5	B7	
16.45 - 17.30	A1	B5	B7	
17.30 - 19.30	Istirahat		Istirahat	
19.30 - 20.15	B1	B5	B7	
20.15 - 21.00	B1	B6	C1/Tes Akhir	

Keterangan		JP
A1	Kebijakan Kemendikdasemen/Pengembangan kompetensi	2
B1	Inkuiri Kolaboratif (Pengelolaan dan Pemberayaan Kelompok Kerja)	2
B2	Pola pikir Bertumbuh	2
B3	Pendekatan Pembelajaran Mendalam	3
B4	Pemanfaatan Media (PID)	2
B5	Perencanaan dan Asesmen Pembelajaran	4
B6	Penguatan Materi Esensial	5
B7	Teknik Fasilitasi dan Pendampingan	7
C1	Tes Awal dan Tes Akhir	2
C2	Refleksi	1
C3	Rencana Tindak Lanjut	1
C4	Evaluasi Penyelenggaraan	1
		32

Jadwal TOT FKK untuk Kepala Sekolah

Waktu	Jadwal Hari			
	Jumat/17 Juli	Sabtu/18 Juli	Minggu/19 Juli	Senin/20 Juli
08.00 - 08.45		B2	B5	C2
08.45 - 09.30		B2	B6	C3
09.30 - 10.15		B3	B6	C4
10.15 - 10.30		Istirahat		
10.30 - 11.15		B3	B6	
11.15 - 12.00	Registrasi	B3	B7	
12.00 - 13.30		Istirahat		
13.30 - 14.15		B4	B7	

14.15 - 15.00		B4	B7	
15.00 - 15.45		B4	B7	
15.45 - 16.00	Pre-Test	Istirahat		
16.00 - 16.45	Pembukaan /A1	B5	B7	
16.45 - 17.30	A1	B5	B7	
17.30 - 19.30	Istirahat		Istirahat	
19.30 - 20.15	B1	B5	B7	
20.15 - 21.00	B1	B5	C1/Tes Akhir	

Keterangan		**JP**
A1	Kebijakan Kemendikdasemen/Pengembangan kompetensi	2
B1	Pengelolaan dan Pemberayaan Kelompok Kerja menggunakan Inkuiri Kolaboratif	2
B2	Intervensi Pola Pikir Tetap ke Pola Pikir Bertumbuh	2
B3	Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam	3
B4	Penyelarasan Visi, Misi dan tujuan Satuan Pendidikan	3
B5	Implementasi Strategi Kepemimpinan dalam Pengelolaan Pembelajaran Mendalam di Satuan Pendidikan	5
B6	Supervisi Pembelajaran Mendalam	3
B7	Teknik Fasilitasi dan Pendampingan	7
C1	Tes Awal dan Tes Akhir	2
C2	Refleksi	1
C3	Rencana Tindak Lanjut	1
C4	Evaluasi Penyelenggaraan	1
		32

Jadwal TOT FKK Untuk Pengawas

Waktu	Jadwal Hari			
	Jumat/17 Juli	Sabtu/18 Juli	Minggu/19 Juli	Senin/20 Juli
08.00 - 08.45		B2	B5	C2
08.45 - 09.30		B2	B5	C3
09.30 - 10.15		B3	B5	C4
10.15 - 10.30		Istirahat		
10.30 - 11.15		B3	B5	
11.15 - 12.00	Registrasi	B3	B5	
12.00 - 13.30		Istirahat		
13.30 - 14.15		B4	B6	
14.15 - 15.00		B4	B6	
15.00 - 15.45		B4	B6	
15.45 - 16.00	Pre-Test	Istirahat		
16.00 - 16.45	Pembukaan /A1	B4	B6	
16.45 - 17.30	A1	B5	B6	
17.30 - 19.30	Istirahat		Istirahat	
19.30 - 20.15	B1	B5	B6	
20.15 - 21.00	B1	B5	C1/Tes Akhir	

Keterangan		JP
A1	Kebijakan Kemendikdasemen/Pengembangan kompetensi	2
B1	Pengelolaan dan Pemberayaan Kelompok Kerja menggunakan Inkuiri Kolaboratif	2
B2	Pembinaan dan pematauan intervensi Pola Pikir Tetap ke Pola Pikir Bertumbuh	2
B3	Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam	3

B4	Pembinaan dan pemantauan penyelarasan Visi, misi, tujuan dengan PM	4
B5	Pembinaan dan pemantauan dalam Implentasi PM	8
B6	Teknik Fasilitasi dan Pendampingan	6
C1	Tes Awal dan Tes Akhir	2
C2	Refleksi	1
C3	Rencana Tindak Lanjut	1
C4	Evaluasi Penyelenggaraan	1
		32

BAB III PENUTUP

Panduan ToT (*Training of Trainer*) Fasilitator Kelompok Kerja PM-KKA Provinsi Lampung Tahun 2026 Batch 1 ini disusun agar peserta dapat memahami substansi dari penyelenggaraan kegiatan ini dan mempedomani segala aspek yang termuat dalam buku Panduan ini.

Hal-hal teknis yang menyangkut pelaksanaan kegiatan yang belum diatur dalam Panduan ini akan disampaikan pada saat pelaksanaan kegiatan. Akhirnya kami berharap, semoga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar dan bermanfaat untuk upaya bersama dalam mewujudkan pendidikan bermutu untuk semua.

Modul

Pelatihan Pembelajaran Mendalam serta Koding dan Kecerdasan Artifisial Bagi Kepala Sekolah

Intervensi Pola Pikir PPT ke PPB



Penulis: Pragina Widita, S.Si., Direktorat Guru Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus
Dr. Mahmun Mosa., Direktorat Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Tenaga Kependidikan
Nur Afriyal, Sthiawan, S.E., Direktorat Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Tenaga Kependidikan

Kontributor dan Tata Letak:
Dana Mandalena, M.Si., Direktorat Guru Pendidikan Dasar
Rahmi Diawiyati, S.Pt., Direktorat Guru Pendidikan Dasar
Dwi Hidayati, S.T.P., Direktorat Guru Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus
Salwa Anggraeni Syukri, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa
Dina Ayu Pa Suwarsi, Universitas Indonesia

Penerbit:
Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah
Jalan Jenderal Sudirman, Senayan
Jakarta, 10270

Copyright © 2020 Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah
Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Dilarang memotong, menggandakan, atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun untuk kepentingan komersial tanpa izin tertulis dari Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.

Intervensi Pola Pikir PPT ke PPB

Pengarah (Ketua):
Prof. Dr. Abdul Mu'ti, M.A., Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah

Pengarah:
Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd., Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
Dr. Muhammad Hasbiallah Rosa, S.E., C.H., M.M., Staf Khusus Menteri Bidang Transformasi Digital dan Pendidikan Dasar
Ir. Moch. Abdah, MSEd., PhD., Staf Ahli Menteri Bidang Teknologi Pendidikan
Dr. Rachmadi Widdiharto, M.Ed., Direktur Guru Pendidikan Dasar
Arif Jamali, S.Pd., M.Pd., Direktur Guru Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus
Dr. Iwan Syahril, M.Pd., Direktur Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Tenaga Kependidikan
Sahid Raf, S.Kom., MKeg., Direktur Guru PAUD dan Pendidikan Nonformal

Penanggung Jawab:
Dr. Nikolaus, M.Pd., Direktur Guru Pendidikan Dasar
Iriang Sri Soetuti, S.Si, M.BA., Direktur Guru Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus
Supriano, M.Pd., M.Si., Direktur Guru PAUD dan Pendidikan Nonformal
Dr. Suharti, M.M., Direktur Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Tenaga Kependidikan

Pengarah:
Sumaryanta, BBGTK Jawa Barat
Sri Sulistyo, BBGTK Jawa Barat
Dr. Arjana Jaudry, M.Pd., Universitas Sebelas Maret

Ketua Bidang:
Dr. Yogi Anggraena, M.Si., Pusat Kurikulum dan Pembelajaran
Dr. Yudhi Pramadan, M.T., Pusat Kurikulum dan Pembelajaran
Muhammad Taufan Agassa, S.T., M.T., Tim Ahli Staf Khusus Menteri Komunikasi dan Media
Dr. Yoki Ariyana, M.T., BBGTK Jawa Barat
Rahmi Diawiyati, S.Pt., M.Pd., BBGTK Jawa Barat
Sigit Adi Nugroho, S.T., M.Sc., MAPRESS
Dr. Irma Yulikasari, M.Pd., Universitas Pancasakti Bekasi
Mirza Sastrawan, Universitas Muhammadiyah Jakarta
Amat Nugroho, S.Sos., M.Kom., Direktorat Guru Pendidikan Dasar
Alek Prasetyo, S.Pd., M.Si., Direktorat Guru PAUD dan Pendidikan Nonformal

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya. Modul Bahan Bacaan Pelatihan Pembelajaran Mendalam (PM) serta Koding dan Kecerdasan Artifisial (KKA) bagi Kepala Sekolah ini disusun sebagai salah satu upaya strategis dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Dalam beberapa dekade terakhir, kita menyaksikan perubahan yang sangat cepat, termasuk transformasi pendidikan yang tidak hanya berlaku pada penyelesaian formal, tetapi juga pada pengembangan kemampuan berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif. Pembelajaran Mendalam kami sebagai pendekatan yang menekankan pada pemahaman konseptual yang bermakna, reflektif, dan kontekstual dalam mempersiapkan peserta didik menghadapi tantangan abad ke-21.

Modul ini disusun untuk memberikan pemahaman konseptual sekaligus panduan praktis bagi pendidik, kepala sekolah, dan pengawas sekolah dalam mengimplementasikan PM serta KKA di satuan pendidikan. Materi dalam modul ini disajikan secara sistematis, aplikatif, dan kontekstual, sehingga dapat digunakan sebagai bahan belajar mandiri maupun dalam kegiatan pelatihan berbasis komunitas belajar.

Kami menyadari bahwa keberhasilan implementasi PM dan KKA sangat ditentukan oleh kolaborasi dan komitmen seluruh pemangku kepentingan pendidikan. Oleh karena itu, modul ini diharapkan dapat menjadi referensi yang mendukung penguatan kapasitas pendidik dan tenaga kependidikan dalam menciptakan pembelajaran yang bermakna dan relevan dengan perkembangan zaman.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan modul ini. Kami juga menyadari bahwa modul ini masih memiliki keterbatasan, sehingga saran dan masukan yang konstruktif sangat kami harapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Semoga modul ini memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi peningkatan mutu pembelajaran dan pendidikan di Indonesia.

Jakarta, April 2026

Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd.

Materi Kegiatan TOT PM KKA hotel Grand Kutilang
https://drive.google.com/drive/folders/1aNCE6SJzsZOzQyQTuMZzD7Q4tPXWeJPm?usp=sharing